



AU  
RENDEZ-VOUS  
DES

# Boul' Choux

94  
MARS - AVRIL

Journal du Relais Petite Enfance Dame Blanche

**LE RELAIS PETIT ENFANCE  
DAME BLANCHE DESSERT :**

Bonnay  
Châtillon-le-Duc  
Cussey-sur-l'Ognon  
Devecey  
Geneuille  
Mérey-Vieilley  
Palise  
Venise  
Vieilley

**PERMANENCE**

Sur rendez-vous  
et par téléphone

Mardi - Mercredi :  
de 13h45 à 16h45

**FERMETURE DU RELAIS**

6 mars, 3 avril, 1<sup>er</sup> mai  
Du 8 au 14 mai

En raison de réunions ou de  
formations programmées à  
la dernière minute, d'autres  
fermetures peuvent être  
envisagées. Veuillez m'en  
excuser par avance.

**Relais Petite Enfance**

Maison de la Petite Enfance  
15 route de Bonnay  
25870 Devecey  
06 88 60 18 80 ou 03 81 56 85 52  
rpe.devecey.cddb@francas-doubs.fr

## Le mot de l'animatrice

Voici le printemps et le temps de se retrouver pour  
diverses actions proposées par le Relais Petite Enfance.

Au programme de ce journal, un article sur la différence  
entre complimenter et encourager l'enfant, des  
informations professionnelles, ainsi que le calendrier des  
temps d'éveil et jeux durant lesquels je vous proposerai  
du jardinage, de la patouille, des explorations motrices,  
etc.

Le RPE vous propose également dans les mois à venir, deux  
formations continues pour développer vos compétences  
et durant lesquelles vous êtes rémunérées et défrayées  
de certains frais. N'hésitez pas à me contacter pour plus  
d'informations et si vous souhaitez vous inscrire.

Bonne lecture

Anne Laroche, animatrice du Relais

## Formations à venir

En partenariat avec le  
Relais Petite Enfance SICA,  
nous vous proposons deux  
formations à venir :

**Renseignements  
et inscriptions**

Auprès du Relais Petite  
Enfance Dame Blanche

**\* Samedi 25 mai et samedi 1<sup>er</sup> juin 2024**

(lieu à définir)

Préparation du certificat  
« Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)

DURÉE : 14 H

**\* Samedi 21 septembre et samedi 12 octobre 2024**

(Hôtel-restaurant Campanile École-Valentin)

« Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant »

DURÉE : 14 H

### Au pays des couleurs

(sur l'air de Sur un pont d'Avignon)

Au pays des couleurs,  
on y danse, on y danse  
Au pays des couleurs,  
on y danse tous en  
chœur.

Quand je dis ROUGE,  
plus rien ne bouge  
Quand je dis BLEU,  
tu caches tes yeux

Quand je dis ORANGE,  
tu bouges tes hanches

Quand je dis VERT,  
tu touches par terre  
Quand je dis VIOLET,  
tu passes le balai  
Quand je dis MARRON,  
tu touches ton menton  
Au pays des couleurs,  
on y danse, on y danse  
Au pays des couleurs,  
on y danse tous en  
chœur.



# Une différence entre encourager et complimenter ?

**Complimenter** consiste à dire une formule d'appréciation positive sur un fait, une action accomplie, passée ou sur un état, sur la personne.



**Encourager** les enfants consiste plutôt à prendre le temps de les regarder en action ou à les questionner sur le fait ou le résultat. Contrairement aux compliments, les encouragements valorisent les efforts, le travail, les progrès, les processus intellectuels ou physiques par lesquels l'enfant a le pouvoir de changer une situation, un état de fait et de s'améliorer.

Par exemple, affirmer :

- qu'un dessin est joli,
- qu'un enfant est un bon garçon/ une bonne fille car il/ elle a fini son assiette, qu'un enfant est beau.

On peut féliciter gratuitement, énoncer un compliment à la va-vite, à l'envolée, en jetant un coup d'œil rapide au dessin que l'enfant nous tend fièrement, parfois même sans le penser.

Le compliment n'engage pas la discussion, peut avoir un côté enfermant, l'enfant se voit coller une étiquette. Certains psychologues mettent même en garde contre les compliments contre-productifs. À force de s'entendre dire qu'ils sont gentils / beaux / in-

teligents, les enfants peuvent ressentir de la pression et se dire : « Si je dessine mal, papa et maman ne vont plus m'aimer », « Si j'ai une mauvaise note, ils m'aimeront moins ».

Les enfants peuvent même devenir dépendants des compliments, ne plus être capables d'agir sans compliment de la part d'un tiers, ils en oublient leur motivation intrinsèque (voir cet article à propos de la motivation intrinsèque).

Enfin, être qualifié d'adjectifs aussi positifs et valorisants soient-ils ne donne pas à l'enfant la conviction qu'il peut agir, prendre des initiatives pour changer et contrôler la manière dont il est perçu.

Les enfants attendent des félicitations mais pas seulement. Isabelle Filliozat ajoute que les enfants attendent :

• un accompagnement de leur joie,

• une attention portée à leurs sentiments,

• de l'admiration pour ce qu'ils ont réussi.

**L'encouragement efficace implique donc :**

• des questions « Qu'est-ce que tu as préféré dans ton assiette aujourd'hui ? »,

• des messages-Je « J'admire la façon dont tu écris », « J'adore jouer avec toi »,

• de l'empathie « J'ai l'impression que tu commences à fatiguer »,

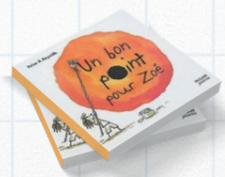
• de la reconnaissance des efforts « C'est la récompense de tous tes efforts », « Ce résultat t'a demandé de la patience et tu as réussi tout-e seul-e ».

Source : <https://apprendreaeducer.fr/30-propositions-encourager-plutot-complimenter/>

## BIBLIOGRAPHIE



**A TOUT PETIT PAS**  
De Simon James  
Ed. Gautier-Languereau  
2008



**UN BON POINT POUR ZOÉ**  
De Peter H. Reynolds  
Ed. Milan 2008



**ÉVEILLER, ÉPANOUIR, ENCOURAGER SON ENFANT**  
De Tim Seldin  
Ed. Nathan 2013



**LA CONFIANCE EN SOI, ÇA SE CONSTRUIT**  
De Corinne Roehrig  
Ed. Larousse 2021



**AIDEZ VOTRE ENFANT À PRENDRE CONFIANCE EN LUI**  
De Stéphanie Couturier  
Ed. Marabout 2017

## 30 PROPOSITIONS POUR ENCOURAGER EFFICACEMENT LES ENFANTS

**Dire merci et expliquer pourquoi nous sommes reconnaissants envers notre enfant**

1. Merci de m'avoir aidé à...
2. Ça rend les matins / repas / sorties plus agréables quand tu... et je t'en remercie.
3. J'apprécie vraiment quand tu...
4. Merci d'avoir fait.... parce que cela signifie que nous pouvons maintenant...

**Formuler des observations basées sur des faits et exposer ce que nous voyons sans matière à jugement**

5. On l'a fait ensemble.
6. Wow ! Tu as fait un dessin / une construction de...
7. Tu l'as fait tout seul.
8. Tu as fait ça, puis ça et ça a fonctionné.
9. Tu as utilisé beaucoup de peinture / légos / feutres rouges / verts...
10. Tu l'as fait vraiment gros / petit / coloré...
11. Ça t'a pris longtemps et tu as réussi !
12. C'était vraiment difficile car.... Tu dois être fier de toi !
13. C'était une idée qui demande de la réflexion et de la créativité de...

**Valoriser et reconnaître les efforts par des questions**

14. Comment est-ce que tu l'as fait ?
15. Est-ce que tu as fini ? Qu'es-ce que tu pourrais ajouter ?
16. Tu as fait ça, que vas-tu faire ensuite ?
17. Raconte-moi ce que tu as voulu dire / faire passer comme message avec ce dessin / cette construction...
18. Quel est ton passage / morceau / ta partie préféré(e) ?
19. Comment tu as pensé à cette solution / réponse ?
20. Pourquoi as-tu choisi ces couleurs / matières / notes de musique... ?

**Mettre des mots sur nos sentiments en expliquant ce que nous ressentons à la vue/ l'écoute d'une chose, en aidant nos enfants à remarquer que leurs actions provoquent des réactions chez les autres et en reconnaissant les propres émotions des enfants**

21. J'aime vraiment faire ça avec toi.
22. J'adore te regarder créer / aider ta sœur / jouer au foot...
23. Je suis tellement fier d'être ton père / ta mère, tous les jours.
24. Regarde comme ton ami est joyeux quand tu souris / partages / l'aides...
25. Tu as continué, même quand c'était dur.
26. Tu as l'air tellement content d'avoir fait ça.
27. Je pense que ça te rend heureux de faire ça.
28. Comment le trouves-tu ton dessin / ton histoire... ? Qu'est-ce que tu en penses ? Qu'est-ce que tu ressens quand tu le regardes ?

**Ne rien dire mais apprécier le moment : nous n'avons besoin de commenter et complimenter chaque petite action ou de parler à chaque moment de silence. Du point de vue de l'enfant, il suffit parfois de :**

29. s'asseoir à côté de lui,
30. lui sourire.

## EN CUISINE

### ŒUFS DE PÂQUES POUR BÉBÉ (ENERGY BALLS)

DÈS 9 MOIS



**INGRÉDIENTS**

- 10 dattes
- 1 c. à soupe purée de noisettes
- 1 c. à soupe compote de pommes
- 4 c. à soupe flocons d'avoine
- 2 c. à soupe noix de coco râpée (ou farine de coco)

**PRÉPARATION**

- Dans le bol du mixeur, mettre 10 dattes dénoyautées, 1 c. à soupe de purée de noisettes, 1 c. à soupe de compote de pommes et 4 c. à soupe de flocons d'avoine.
- Mixer le tout jusqu'à obtention d'une pâte assez homogène, un peu collante.
- Former de petites boules avec les doigts, et rouler la pâte dans la paume des mains pour façonner de petits œufs. Adaptez la taille aux capacités de votre bébé, pour qu'ils puissent les tenir facilement et les croquer.

### Notes

*Pour façonner les œufs plus facilement, passez vos mains sous l'eau pour éviter que la pâte ne colle aux doigts !*

- Rouler les œufs dans la noix de coco râpée.

### ❄️ Conservation

*Au réfrigérateur (jusqu'à 3 jours) ou au congélateur. Pour décongeler, placer les energy balls au réfrigérateur au moins 2h avant dégustation.*

## BRICOLAGE

### MAQUILLAGE NATUREL

- 1- Mettre 150 ml d'eau dans une casserole et ajouter une cuillère à soupe de maïzena.
- 2- Faire chauffer en remuant.
- 3- Dès que vous obtenez une texture épaisse, verser dans plusieurs contenant.
- 4- Avec cette base, vous pouvez ensuite la colorer. Par exemple pour faire du marron, ajouter une cuillère à café de cacao, puis mélanger.

**D'AUTRES SUGGESTION DE CONFECTION DE COULEURS**

- Rouge : betterave, grenade, baies
- Jaune / orange : jus de carotte,
- Vert : épinards, spiruline
- Bleu : chou rouge, myrtilles
- Rose : hibiscus
- Violet : myrtilles

# Temps d'éveil et jeux

**Les animations du RPE sont gratuites et ouvertes aux enfants de 0 à 6 ans, accompagnés de leurs assistant(e) maternel(le), garde à domicile ou de leur parent.**

Inscription obligatoire

06 88 60 18 80 / rpe.devecey.ccdb@francas-doubs.fr

## MARS

7	Jeudi	Geneuille	9h30-11h
14	Jeudi	Devecey, Bébé bouquine à la Médiathèque	9h-11h
21	Jeudi	Châtillon-le-Duc	9h30-11h
28	Jeudi	Devecey, Rpe, atelier jardinage (en intérieur selon météo)	9h-11h

## AVRIL

4	Jeudi	Bonnay, patouille	9h30-11h
10	Mercredi	Geneuille, avec Myriam de Croqu'livre	9h30-11h
17	Mercredi	Cussey-sur-l'Ognon	9h30-11h
25	Jeudi	Châtillon-le-Duc, motricité	9h30-11h

## MAI

2	Jeudi	Geneuille	9h30-11h
16	Jeudi	Devecey, Médiathèque Georges Sand	9h-11h
23	Jeudi	Châtillon-le-Duc	9h30-11h
30	Jeudi	Devecey, Rpe	9h-11h

### Taux horaire

Les salaires minima applicables aux assistants maternels du particulier employeur augmentent à compter du 1<sup>er</sup> février prochain : le salaire horaire minimum sera de 3,45 € brut, soit 2,70 € net (2,66 € net pour Alsace - Moselle).

Si le contrat a été établi sur le taux horaire minima conventionnel, le nouveau salaire minima doit systématiquement être appliqué, puisqu'il est interdit d'appliquer un taux inférieur. Il est recommandé néanmoins d'acter cette augmentation par un avenant au contrat de travail.



Source : <https://www.csafam.fr/actu/extension-des-avenants-7-aux-annexes-5-et-6-de-la-ccn---augmentation-salaires-minima-conventionnels-pour-les-assistants-maternels-et-les-salari%C3%A9s-du-particulier-employeur-au-1er-f%C3%A9vrier-2024>

### Indemnité d'entretien

Le montant de l'indemnité d'entretien ne peut être inférieur à 90 % du minimum garanti (fixé à 4,15 €) soit 3,74 € par enfant pour une journée de 9 h d'accueil.



Source : Pajemploi

### Le montant net social : une nouvelle mention sur les bulletins de paie, une nouvelle donnée de référence

Le « montant net social » correspond au montant des ressources à déclarer auprès des organismes sociaux pour bénéficier de certaines prestations. Cette donnée apparaîtra sur les bulletins de paie de tous les salariés. Pour les bulletins de salaire réalisés par les services Cesu et Pajemploi, l'information sera disponible à compter de janvier 2024. Le montant net social sera calculé automatiquement et figurera sur le bulletin de paie sans aucune action à mener de la part de l'employeur.



Source : Pajemploi

### Formation

Les assistants maternels disposent de 58 heures / an pour partir en formation grâce au plan de développement des compétences. Il peut être mobilisé pour effectuer des formations, qu'elles conduisent à une certification ou non.

Lorsque la formation s'effectue pendant le temps d'accueil, la rémunération est maintenue. Si celle-ci se déroule en dehors du temps d'accueil, une allocation de formation est versée.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2024, celle-ci est à 4,75 € / heure, à laquelle s'ajoute : les frais kilométriques 0,30 € / km et les frais de repas 14 €.

Directeur de publication : Olivier Brasseur-Legry •

Rédaction : Anne LAROCHE • N°ISSN 1777-8999

Création graphique : ELEPHANT 03 84 21 22 24

